Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 22/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JULIAN ANDRES CANDAMIL	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055831105**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DIVA LOPEZ LOPEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24369199**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: CONTRIBUTIVO**
DIRECCION: VEREDA EL EDEN	**TELEFONO DE CONTACTO: 3135465020**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X____ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION _____SEGUNDA INTERVENCION __TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO __X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente presenta un avance consolidado en su autorregulación emocional y toma de decisiones responsables. Se evidencia una actitud proactiva, reflexiva y comprometida con su bienestar personal y académico.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	

Hora de inicio: 7:00 am

Hora de cierre: 8:30 a.m.

REVISION DE TAREAS

Registro reflexivo – Situaciones de presión:

El adolescente anotó varias situaciones durante la semana donde sintió presión para actuar de manera impulsiva o consumir sustancias. En cada caso identificó claramente:

- La emoción sentida (miedo a ser rechazado, curiosidad, ansiedad).
- La estrategia aplicada para decir “NO” (alejarse, recordar consecuencias, acudir a un adulto de confianza).
- Resultado: logró mantenerse firme, se sintió más seguro y orgulloso de su decisión.

Reflexión

- Aprendió que decir “NO” no lo debilita, sino que fortalece su autonomía y autocuidado.
- Reconoció que sus decisiones pueden influir positivamente en su autoestima y en la percepción que otros tienen de él.

El adolescente demuestra responsabilidad, constancia y mayor conciencia sobre la importancia de mantener límites claros frente a situaciones de riesgo. Sus respuestas evidencian avance en la internalización de estrategias.

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

. Frases de refuerzo personal:

- Creó tres frases motivadoras:
  1. “Mis decisiones me cuidan.”
  2. “Puedo decir NO y sentirme fuerte.”
  3. “Soy dueño de mi bienestar.”
- Ubicadas en su celular, cuaderno y espejo para recordatorio constante.

A lo largo del proceso de intervención, el adolescente ha mostrado un **avance significativo en múltiples áreas de desarrollo emocional, social y conductual**. Inicialmente, presentaba dificultades en la autorregulación emocional, manejo de la presión social y toma de decisiones frente a riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Sin embargo, durante las sesiones se evidenció:

1. **Mejora en la autorregulación emocional:**
   - Ha aprendido a identificar emociones intensas como enojo, frustración o tristeza.
   - Reconoce los detonantes de sus reacciones impulsivas y aplica estrategias como respiración, pausas y reflexión antes de actuar.
   - Mantiene un registro constante de emociones y respuestas, reforzando su autocontrol
2. **Fortalecimiento de la autoestima y autoconfianza:**

- Desarrolla una percepción más realista y positiva de sus capacidades y logros.
- Se siente más seguro al expresar sus ideas y emociones, tanto en contextos familiares como escolares.
- Ha internalizado frases de refuerzo personal y realiza ejercicios proyectivos que le permiten visualizar su crecimiento.

3. **Toma de decisiones responsables y pensamiento crítico:**

- Identifica y evalúa las consecuencias de sus acciones frente a la presión de grupo y situaciones de riesgo.
- Aplica estrategias para mantener la firmeza frente a la presión social y evitar conductas de riesgo.
- Desarrolla autonomía en la planificación de su vida y objetivos personales, conectando sus decisiones con sus valores.

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Mantenerse firme en su decisión de no consumir sustancias. Evitar espacios donde pueda haber presión o exposición al consumo. Continuar enfocado en su meta de graduarse.
Observaciones y recomendaciones
Reforzar su red de apoyo (familiares, docentes, amigos que respeten su decisión). Mantener una rutina estable y equilibrada entre estudio y descanso.
Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_22__/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO